



Tere tulemast Kindluse Kooli!

Infotund sügisel 1. klassidesse tulijate peredele
10.02.2022

Kindluse Kooli

visioon ja põhiväärtused

- Meie **visiooniks** on olla õpikogukonna süda.
- **4 põhiväärtust:**
 - valikuvabadus,
 - vastutus,
 - ettevõtlikkus,
 - kestlikkus.

Kindluse Kooli

õppe- ja kasvatustöö eripärad

- Mentorlus
- Üldõpetus 1.- 6. õpigrupis
- Kujundav hindamine kõikides õpigruppides, sõnaline tagasiside 1.- 6. õpigrupis
- Valikaine tund 1x nädalas
- Ennast juhtiva õppija tund
- Lennuülene koostöö
- Koolivormi kandmine
- Kord kuus õpilastel iseseisva õppe päev, kus töötatakse hindamismudelite põhjal kodudes.

- **Mentor** on õpigrupi juht. Õpilase arengu toetaja. Esmaspäeviti 1. tund on alati mentortund – sissejuhatas nädalasse.

- **Üldõpetus**

Õppetöö on korraldatud viisil, mis annab õpilasele võimaluse nädalaks seatud eesmärgid saavutada.

Nädal algab eesmärkide seadmise ja lahti rääkimisega ning lõppeb kokkuvõtte tegemisega.

Tunniplaanis on paika pandud vaid tunnid, mis eeldavad teise õpetaja juures olemist. Näiteks muusikaõpetus, liikumisõpetus, keeletunnid.

1. klassil on nädalas 14 üldõpetuse tundi.

Üldõpetuse õppevara

Õppevara tellitud kirjastuselt Avita.

Matemaatika: kasutusel tööraamat (mis on õpik ja töövihik koos).
Õppeaastas saab õpilane III osa.

Loodusõpetus: kasutusel õpik (1. ja 2. osa);

Eesti keel: aabits, aabitsa töövihik, eesti keele õpik, eesti keele töövihik (1. ja 2. osa), kirjavihik.

Õpilane saab 1. klassi tulemisel Kindluse Kooli **päeviku**.

Lisaks võimalik kasutada **Mauruse** kirjastuse õpikuid, mida kasutasime esimesel õppeaastal.

Vastavalt oskustele võetakse kasutusele ka EIS keskkond.

Õpetajad loovad koostöös õppevara.

Õppetöö eesmärgistamine

Õpilase seatud eesmärgid

29	Esmaspäev	1. Panen kirja nädala teateid. 2. Laulan „Päkapiku“ laulu. 3. Kordan muist algustähti.
30	Teisipäev	1. Kordan rütmide 2. Jutustan kavaliteadete 3. Kordan kõike geomeetria kujundid.
01	Kolmapäev	1. Olin kava punktide järgi jutustan 2. Lühemad arvestused 3. Lahendan tehet, kus on tüht arv-tähtsused.
02	Neljapäev	1. Kordan ü, s, s. 2. Meistordan kuuveste
03	Reede	1. Olen raamatut. 2. Tutvun Soomesaaga

Kuu eesmärgid

Detsembrikuu õpitulemused		
JÄRJEPEIDAVUS ON TULEMUSTE ALUS		
Õpitulemus	Saavutatud	On vaja veel saavutada
Oskan leida tekstist nimisõnu. JA ASESONU		
Oskan leida tekstist omadussõnu.		
Tean, et nimisõna kohta saan esitada küsimuse kes? mis?		
Tean, et omadussõna kohta saan esitada küsimuse missugune?		
Oskan leida tekstist tegusõnu.		
Tean, et tegusõna kohta saan esitada küsimuse mida teeb? Mida teevad?		
Oskan jutustada pildi järgi.		
Eristan olevikku minevikust.		
Tuletan meelde, kuidas moodustatakse sõnadest mitmust.		
Tuletan meelde, missugused sõnad on liitsõnad.		
Loen läbi vähemalt ühe raamatu ja tutvustan seda klassikaaslastele.		
Õpin iseseisvalt õpikust pähe ühe jõululuuletuse.		
Õpin tähena märkima puuduvat arvu.		
Tean, kuidas leida puuduvat liidetavat.		
Kordan üle arvujärgu- ühelised, kümnelised, sajalisel.		
Tean, missugustest arvujärgudest koosneb kahekohaline arv.		
Tean, kuidas kirjutada kahekohalist arvu kümneliste ja üheliste summana.		
Arvutan peast 100 piires.		
Tutvun kirjaliku liitmise- ja lahutamise.		
Oskan tekstülesandeid lahendada ja nende vastuseid korrektselt vormistada.		
Laulan peast vähemalt kahte jõululaulu.		
Kasutan rütmirea koputamisel mõlemat kätt.		
Kasutan noodistamisel astmeid: JO, LE, MI, SO, RA		
Analüüsin muusikapala.		
Tutvun vanaja jõuludega.		
Tutvume erinevate seadustega.		
Meistordan erinevaid jõulukaunistusi.		
Kasutan materjale säästlikult.		
Tutvun klassroomiga.		
Õpin kasutama kooli gmaili. Saadan oma gmaililt kirja mentorile.		
Hoolin enda hügieenist.		
Tegelen talviste spordialadega.		
Minu eesmärgid		
õppida kõik oma heateod, matemaatika järgi saavutada 100-punkti		
Minu heateod		

Tagasisidestamine

- 3 korda aastas tunnistused;
- kord kuus ülevaatlikum tagasiside;
- iganädalased eesmärkidest tulenev tagaside;
- suuline igapäevane suunamine ja tagasisidestamine.

Stuudiumisse kirjutatud tagasiside näited:

Saad hästi aru loetud teksti sisust ning vastad õigesti teksti kohta käivatele küsimustele. Tubli!

Saad aru millal küsida kes? ja mis?.
Harjutamist vajab veel liitsõnade moodustamine,

Õpitulemused: Tunnen kalendrit ja seostan seda oma elutegevuste ja sündmustega.
Nimetan peast õiges järjekorras 12 kuu nimetused. Nimetan peast õiges järjekorras aastaajad, nädalapäevad. Tunnen pildi järgi ära, mis aastaajaga on tegu. Õpitulemused on enamasti omandatud! Vastad suuliselt selgelt, soravalt ja arusaadavalt. Väga tubli!
Eksisid sügiskuu nimetamisel, ütlesid sügiskuuks detsember.

Oleme loomas elektroonset õpilase õpilasraamatut:

KINDLUSE KOOL

Õpilasraamat

2021/2022 õppeaasta

I õppeperiood

Üldõpetuse õpitulemused:

EESTI KEEL JA KIRJANDUS

Õpilane

õpetaja

Tead e-kirja kirjutamise reegleid ning rakendad neid suhtlemisel.

X

X

Vastad teksti põhjal koostatud küsimustele oma sõnadega.

X

X

Tunned kirjutamisprotsessi põhietappe ning rakendad neid kirjutamisel.

X

X

Arutled kirjandusliku tervikteksti või katkendi põhjal teksti teema, põhisündmuse, tegelaste, nende probleemide

X

X

üle, avaldad ja põhjendab oma arvamust.

Kirjutad erineva pikkusega eriligiilisi omaloomingulisi töid, sealhulgas kirjeldava ja jutustava teksti.

X

X

Otsid teavet tundmatute sõnade kohta, kasutades selleks elektroonilisi sõnaraamatuid.

X

X

Oskad koostada slaidi-esitlust ja kannad selle ette.

X

X

Sõnaline tagasiside - motiveeriv ning õpilast toetav ja julgustav tagasiside andmine. Selle kaudu saab põhjalikult teada, mida õpilane on omandanud ning mis vajaks veel pisut harjutamist ja kordamist. Palju sügavam ning mitmetähenduslikum.

Valikaine

1x nädalas toimuv kohustuslik ainetund.

Sel aastal oli valikus:

- väikesed teadlased/matemaatika ja loogika;
- meisterdamise mitu nägu;
- robootika/digiloome/animatsioon;
- saksa keel;
- tervis, esmaabi, anatoomia;
- tants ja liikumine;
- üldkehaline treening;
- lauluõpetus;
- draamaõpetus läbi lastekirjanduse;
- digitugi;
- ajalugu.

Valikaine tund - õpilastel on võimalus tegeleda selle tunni ajal neile huvipakkuva valdkonnaga või siis miks mitte - avastada enda jaoks hoopis midagi uut ja põnevat! Võimalus end lisaks arendada erinevates valdkondades.

Ennastjuhtiva õppija tund

- Tund 1x nädalas;
- 2021/2022 õa keskendub sotsiaalsete oskuste järjepidevale arendamisele, emotsioonidega hakkama saamisele, oskusele oma aega planeerida ning teadlikult seda kasutada.
- 2022/2023 õppeaastal on osa mentortunnist.

Lennuülene koostöö. Tandemid ja triod.

1 lennu moodustavad kõik sama klassiastme klassid - kõik 1. klassid.

Koostöö õpetajate ja õpigruppide vahel.

Tegevuste koos planeerimine, läbiviimine ja tagasisidestamine.



Koolivorm

Aitab kaasa
ühtekuuluvustunde
loomisele.

Osa kiusamisvastasest
ennetustööst.

Mugav ja kvaliteetne.

Koostöö kahe ettevõttega:
Swiiter ja Seren.

Kaunis ja ühtne stiil.



Koolikorraldus

- Koolimaja avatakse kell 8.00.
- Esimene tegevus algab kell 8.30
- Õuevahetund
- Pikapäevarühm kella 15ni.
- 2 x aastas luuakse tunniplaan: septembris ja jaanuari teises pooles.
- Õpetaja ja kooliga suhtlemiseks Stuudium.
- Õpilaspileti tellimiseks:
<https://kindlusekool.ee/opilaspilet/>

Toitlustamine

- Hommikupuder (lisatasu eest)
- Lõuna (õpilasele tasuta)
- Pikapäevatoit (lisatasu eest)
- Avaldused hommikupudru ja pikapäevatoidu söömiseks **vormistada eraldi** Rae valla e-teeninduses läbi **SPOKU süsteemi**.
- Õpilased registreerivad tasulised söömised õpilaspiletiga.
- Tasumine vastavalt Rae Vallavalitsuse poolt esitatud arvetele.

<https://kindlusekool.ee/toitlustamine/>

Transport

- Koolibussid R1, R7, R9, R10 peatus “Koolipõllu”
- Avalikud liinid nr. 162 Uuesalu-Järveküla- Peetri-Tallinn, peatus “Kindluse”, Vahepere teel
- Jalgsi või kiirkõnniga
- Jalg- või tõukeratastega
- Kogu Rae valla siseliinide ja ka muu ühistranspordi koondinfo leitav [Rae valla lehelt](#).

<https://kindlusekool.ee/bussiga-kindluse-kooli/>

Rohkem infot leiate meie kooli
kodulehelt:

<https://kindlusekool.ee/>

ning Facebookist.

Ikka head ning uute kohtumisteni!

Kindluse Kooli meeskond!