



## EELKOOLIEALISTE LASTE ARENDUSRINGI ÕPPEKAVA

### Õppe- ja kasvatustegevuse eesmärgid

1. Aidata lapsel koolieluga kohaneda.
2. Luua läbi arengut soodustava ning turvalise keskkonna lapsele võimalus kinnistada olemasolevaid teadmisi ning saada uusi.
3. Toetada last ümbritseva maailma mõistmisel läbi ainete sihipärane lõimimise ning sidumise nn päris eluga.
4. Pere saab võimaluse koolieluga tutvuda ning vanemad saavad kindlustunnet lapse koolivalmiduse osas.

### Õppe- ja kasvatuskorralduse põhimõtted

Õppe- ja kasvatustegevuse planeerimisel lähtume Kindluse Kooli

- väärtustest (valikuvabadus, vastutus, ettevõtlikkus, kestlikkus);
- põhimõtetest (õppe- ja kasvatustegevuse aluseks on tõenduspõhine õpilaste loovuse, ettevõtlikkuse, enesejuhtimise ja koostöövõime arendamine ja toetamine);
- eesmärkidest (mentorlus, toetav tagasiside, üldõpetus ja teemaõpe, lennuülene koostöö, lapse arengu toetamiseks kogukonna ja pere kaasamine).

### Õppe- ja kasvatustegevuse sisu, maht ja ajaline korraldus

- Õppe- ja kasvatustegevuse sisu esitatakse viies õppe- ja kasvatustegevuse valdkonnas: keel ja kõne, matemaatika, kunst, muusika, liikumine. Lisaks tuleb juurde mentortund.
- Üldist tunniplaani pole ning õpetaja otsustab ise, kuidas ta aega kasutab, lähtudes õpigrupi eripäradest ja antud hetke õppefookustest, samas arvestades õpilaste puhkevajadustega (kuue- kuni seitsmeaastastel lastel kestab planeeritud õppetegevus kuni 35 minutit).
- Eelkooli tegevusi alustatakse ja lõpetatakse ühises ringis, kus jagatakse



üksteisega oma soove ja mõtteid.

- Koolivaheaegadel ja riiklikel pühadel õppetegevust ei toimu.
- Eelkool toimub novembri esimesest nädalast maikuu esimese nädalani.

### **Lapse arengu hindamise põhimõtted**

Arendame enesehindamise ja ennastjuhtiva õppija kompetentse õpilase arengut toetava sõnalise hindamisega. Lapse arengut kirjeldatakse lapsest endast lähtuvalt, väärtustades saavutatut.

Lapse arengu hindamisel kasutatakse kõige enam vaatlusmeetodit, kuuldu- ja tehtu analüüsi. Vanemad saavad lapse kohta esmast tagasisidet jooksvalt. Koondkokkuvõtte antakse üks kord aastas kirjalikult.

Arengukirjelduste koostamisel, sõnalise hinnangu andmisel on orientiiriks lapse arengu eeldatavad tulemused seitsmeaastaseks saamisel.

### **Lapse arengu eeldatavad tulemused õppekava läbimisel**

#### Mentortund

#### Eesmärgid:

- toetada lapse arengut;
- luua teineteist toetav ning koostöine õhkkond.

#### Eeldatavad tulemused:

On suuteline suhteliselt kestvaks tahtepingutuseks (katkestamata tegevus ca kümme minutit); seab endale eesmärged, tegutseb sihipäraselt, püüab viia oma tegevused lõpuni; peab kinni kokkulepitud viisakusreeglitest; kontrollib oma emotsioone.



## Keel ja kõne

### Eesmärgid

- kujundada oskust tulla toime igapäevasuhtluses kaasvestlejana, kuulajana, algatajana;
- äratada huvi lugemise-kirjutamise vastu, kujundada lugemise-kirjutamise alusoskused;
- rikastada laste tundemaailma ja pakkuda positiivseid elamusi lastekirjanduse ja muude eakohaste tekstide abil;
- julgustada last ennast väljendama, esinema;
- toetada ja suunata last kõnes õige häälduse, õigete grammatiliste vormide ja lauseehituse kujunemisel.

### Eeldatavad tulemused:

Laps tuleb toime eakaaslaste ja täiskasvanutega suhtlemisel, küsib vajadusel abi; tunneb tähti ja loeb mõned sõnad kokku; kirjutab ära kirjana joonistähedega lihtsamaid sõnu; kuulab ette loetud teksti; jutustab kuuldu, nähtu või kogetu alusel; eristab õpetaja toel sõnas häälikuid, määrab nende järjekorra sõnas; häälib kõiki häälikuid õigesti, kõne on selge ja arusaadav.

## Matemaatika

### Eesmärgid:

- kujundada ja/või korrastada esemete maailma, et laps suudaks selles orienteeruda, mõista ja kasutada olulisemaid ajalis-ruumilisi seoseid ning sooritada igapäevatoiminguid;
- luua kujutlused arvudest, suurustest, kujunditest.

### Eeldatavad tulemused:

Laps võrdleb hulki ning kasutab mõisteid rohkem, vähem, võrdselt; vastab küsimusele «Mitu on?»; oskab koostada matemaatilisi jutukehi; teab arvude 1–10 järjestust, nimetab arve antud arvust antud arvuni kümne piires; liidab ja lahutab kümne piires.



## Kunst

### Eesmärgid:

- kujundada vaatlusoskust;
- rikastada fantaasiat, kujundada ilumeelt;
- ergutada loovat mõtlemist ja eneseväljendust, toetada algatusvõimet;
- arendada silma ja käe koostööd;
- tutvustada rahvakunsti;
- pakkuda kunstielamusi.

### Eeldatavad tulemused:

Käsitseb õigesti kirjutus- ja töövahendeid: pliiatsit, pintsli, kääre; suudab jälgida ja meeles pidada täiskasvanu seletust/demonstratsiooni; oskab edasi anda oma mõtteid; oskab pulga, nõõri abil mõõta esemete pikkust;

## Muusika

### Eesmärgid:

- kujundada positiivne suhtumine muusikalisse tegevusse;
- rikastada laste tundeelu muusikaelamuste kaudu ning arendada muusikalist maitset;
- õpetada kuulama muusikat, laulma, mängima lastepillidel, liikuma ja tantsima muusika või laulu saatel (rütmitaju);
- julgustada lapsi end muusika toel ja musitseerides vabalt ja loovalt väljendama;
- arendada kollektiivse ja individuaalse musitseerimise ning esinemise oskust.

### Eeldatavad tulemused:

Hoiab rütmi laulmisel ja liikumisel, kohandab oma liikumiste-liigutuste rütmi etteantud rütmiga; kasutab lihtsaid tantsusamme, tantsides üksi, paarilisega ja rühmas.



## Liikumine

### Eesmärgid:

- tugevdada lapse füüsilist ja vaimset tervist, ergutada psühhomotoorset (tegevuslikku), sotsiaalset (k.a kõlbeline ja emotsionaalne) ja tunnetuslikku arengut;
- äratada huvi aktiivse liikumise ja sportimise, spordi kui kultuurinähtuse vastu;
- omandada teadmisi-oskusi liikumisest ning liikumisohutusest.

### Eeldatavad tulemused:

Oskab tegevuste käigus teha sirutuspause, korraks teisi segamata püsti tõusta; oskab käsitseda mängu- ja spordivahendeid: visata-püüda-lüüa palli, hüpitsaga hüpata.