ÕPILASTE TOETAMINE KINDLAS KOOL

1 ÜLDINE I

Märkamine:
Aineõpetaja märkab raskusi, toetab õpilast tundides ja konsultatsioonides.

Kaasamine:
Aineõpetaja kaasab mentori. Mentor kaasab lapsevanema lapse toetamisse. Mentor avab individuaalse arengujälgimise kaardi (IAJK), kus kirjeldatakse lapse toe vajadus ning kõik proovitud ja planeeritavad meetmed. Mentor jagab dokumenti aineõpetajatele täitmiseks.

Meetmed/sekkumine:
- Konsultatsioon
- Individualiseerimine
- Diferentseerimine
- Mentori kohtumine õpilase ja vanemaga
- Pikapäevarühmas osalemine
- Käitumise suunamine, eneseregulatsiooni oskuste arendamine.

Vastutaja:
Mentor, aineõpetaja

MÕJU MONITOORIMINE

2 ÜLDINE II

Koostöö:
HEVKO, tugispetsialist, mentor, aineõpetaja, lapsevanem, laps. Otsustatakse täiendavad tugimeetmed.

Meetmed/sekkumine:
- Tugispetsialisti esmane hindamine (nt. tunnivaatlus)
- Ümarlaud
- Tugispetsialisti regulaarne teenus (õpiabi, eripedagoog, sotsiaalpedagoog, psühholoog)
- Käitumise tugikava
- Täiendav õppetöö
- Andeka toetamine
- Individuaalne õppekava (IÕK)
- Varasemaste meetmete/sekkumiste jätkamine

Vastutajad:
Aineõpetaja, mentor, tugispetsialist.
Koordineerija:
HEVKO, õppejuht

MÕJU MONITOORIMINE

3 TÕHUSAM

Nõustamine:
Kui kooli üldine tugi ei anna soovitud tulemusi, siis suunatakse pere koolivälise nõustamismeeskonna (Rajaleidja) hindamisele. Seejärel rakendatakse soovitatud tõhustatud või erituge.

Meetmed/sekkumine:
- Osaajaga õpe rühmas või individuaalselt.
- Õpitulemuste/õppemahu vähendamine. Õppekava muudatus.
- Õpe väikeklassis
- Individuaalne õpe (1:1)
- Koduõpe tervislikel põhjustel
- Varasemaste meetmete/sekkumiste jätkamine

Koolivälised partnerid:
- Sotsiaalkindlustusamet (Taastav Õigus)
- KOV spetsialistid ja teenused
- Rajaleidja
- Rehabilitatsiooni asutused.

Koordineerija:
HEVKO, vajadusel õppejuht